

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Mtro. José Edmundo Díaz Salmerón</i>
Nombre del Plantel	<i>Morelia I</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>16DPT0002K</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán</i>
Periodo que informa	<i>2015-2016</i>

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,059</i>
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>319</i>
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>994</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>0.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>99.00</i>
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>108</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>951</i>

### Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

*Si bien al termino del ciclo escolar pasado, se puede decir que el logro educativo alcanzado tiene un parámetro normal de los últimos años, también tenemos que reconocer que existen áreas de mejora, a fin de lograr una menor deserción de nuestros alumnos, y aumentar el número de horas clase efectivas.*

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros,**

**directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: <http://planea.sep.gob.mx/ms/>**

<b>Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.</b>	
Nivel del SNB o padrón de calidad	<i>Nivel IV</i>
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	<i>12.18</i>

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

*- Se llevaron a efecto reuniones con padres de familia . - Se mando llamar a los padres de familia de aquellos alumnos en situacion de bajo rendimiento, para encontrar solucion. - Con el acompañamiento de los decentes se se regularizo a aquellos alumnos detectados como posibles bajas*

### **Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*- La vinculación institucional se materializo con los sectores público, social y privado durante el ciclo escolar 2015-1 y 2015, a través, de la formalización de diversas cartas intención para suscribir convenios de colaboración con CONALEP Plantel Morelia I de las cuales corresponden: Al SECTOR PRIVADO un total de 44 cartas intención, referentes a prácticas profesionales suscritas por empresas de los ramos Automotriz, Gastronómico, Hotelero, Agencias de viajes, Despachos contables; principalmente. - Se realizaron acciones de vinculación con dependencias de gobierno y sector social. - Acomodo de Egresados. - Se apoyó a las comunidades cercanas en chaponeo, pintura, entrega de despensas, etc. - Se repartió alimentos afuera del Hospital Civil, Hospital Infantil. - En el mes de febrero pasado se tubo runión con el Ing. Arturo Sandoval de Canirac, para ver de qué se puede Certificar a los meseros, y un diseño de Diplomado. - Plática con el Dip. Ernesto Nuñez, dentro del Programa Adopta un CONALEP. - Con la UNID, se generó un plan de acción, para la integración en cuadros culturales, a los alumnos y padres de familia, incluyendo Docentes del Plantel. - Reunión con Telesecundarias, - SEE-ORIENTA, se atendió en su totalidad la Campaña de Promoción, tanto en See- Orienta como la visita a las Secundarias y visitas guiadas al Plantel. - En el mes de marzo pasado, se sesionó con el Comité de Vinculación. - Del 11 al 15 de Abril, dentro del marco mundial de salud, tuvimos nuestra Semana CONALEP para la salud. - En abril 7, con MEXFAM, Semana de salud: obesidad, diabetes, hipertensión arterial, cáncer de mama, cervicouterino , próstata, infecciones de transmisión sexual. - Simulador de negocios con la carrera de P.T.B. en Hospitalidad Turística. - 29 abril al 22 de mayo, se atendió el Stand dentro de las instalaciones de la feria. - Registro Centro de Emprendedores (SIREC).*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	2
Número de docentes	46
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	41
Otros	0

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
27	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
7	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
10	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

*Se impartió el siguiente curso a los docentes de nuestro Plantel: Curso de Actualización docente*

*“CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE”*

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 26,624,961.75
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,475,064.00
Derecho a examen	\$75,580.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 199,772.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Ninguna.	\$0.00

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$51,409.19
Materiales de Limpieza	\$ 53,631.94
Material de impresión	\$ 130,718.35
Material de informática	\$ 28,990.34
Materiales para talleres	\$ 56,691.70
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 349,551.34
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 742.40
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 999,475.80
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 19,381.00
Otras gastos y servicios generales	\$ 0.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

*Se realizan diversos informes donde se especifican las finanzas del Plantel, a través de mecanismos como: Informes dirigidos al cumplimiento de la Ley de Transparencia del Estado; del SIE (Sistema de Información Ejecutiva) a nivel de Conalep Nacional, y mediante este mismo "Informe de Actividades y Rendición de Cuentas".*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El Plantel tiene 13 edificios, en los cuales se encuentran: - 20 aulas. - 4 talleres de Alimentos y Bebidas. - 2 de automotriz. - 1 laboratorio multidisciplinario. - 2 de informática. - 1 de contabilidad. - 1 biblioteca. - 4 módulos de sanitarios. - 1 bodega. Distribuidos de la siguiente manera: - En el edificio "A" Parte baja, se encuentran las áreas administrativas (dirección, Administración, escolares, oficinas de sutaconalep),. En la planta alta se encuentra: oficinas de formación técnica, vinculación y Mtto de Infraestructura, taller de informática I, Oficina de Informática y Capacitación. - En el edificio "B" se encuentra sanitarios de alumnos (hombres) y aula 21. - En el edificio "C" se encuentra, la biblioteca y sala audiovisual. - En el edificio "D" planta baja se encuentra, sanitarios de las alumnas, el salón 17 y un laboratorio multidisciplinario. Planta alta se encuentra, los salones 18, 19, 20. - En el edificio "E" planta baja se encuentra, los salones 9, 10, 11 y 12 Planta alta, los salones 13, 14, 15, 16, el laboratorio de informática dos, y la oficina de la coordinación. - En el edificio "F" se encuentra, los salones 5, 6, 7 y 8. - En el edificio "G1" se encuentra, los sanitarios de la docente (ambos sexos) y la hospitalidad turística. - En el edificio "G2" se encuentra, el taller de alimentos y bebidas 1 y 2. - En el edificio "H1" se encuentra, taller de automotriz uno. - En el edificio "H2" se encuentra el taller de automotriz dos. - En el edificio "I" se encuentra, los salones 1, 2, 3 y 4. En el edificio "J" se encuentra, el taller de alimentos y bebidas 3 y el taller de contabilidad. En el edificio "K" se encuentra, el taller de alimentos y bebidas 4 y almacén. CONECTIVIDAD: Nuestro Plantel cuenta con 2 enlaces de fibra óptica, el primer enlace es un servicio comercial de 40 Mbits tanto de bajada como de subida. El segundo enlace pertenece a la Red NIBA a nivel nacional, el cual tiene un ancho de banda de 35 Mbits. Estos servicios están enlazados a nuestra red interna en el Plantel, a fin de distribuir el servicio de internet, correo electrónico, acceso a sistemas institucionales, etc. a nuestros Alumnos, Docentes y Personal Administrativo. Se adquirió un equipo Balanceador de carga a fin de "mezclar" los 2 enlaces y así contar con un ancho de banda de 80 Mbits, el cual nos ofrece un menor tiempo de desconexión de equipos, debido a fallas en cualquiera de las 2 redes.*

### Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*- A finales del 2015 se adquirieron 20 equipos de computo nuevos, mismos que sustituyeron a los equipos ya viejos y obsoletos que había en nuestro Laboratorio de computo 2. Mantenimiento Preventivo: - Se pintaron las rampas para discapacitados. - Se podaron árboles. - Colocación de cinta antiderrapante en escaleras. Mantenimiento correctivo: - Remodelación en el edificio "D". - Arreglos de chapas en las aulas, y formación técnica. - Cambio de lámparas en salones. - Se pintó parte de la barda de la parte de afuera del plantel. - Se pintaron los salones y talleres. - Se techo la plaza cívica. - Se*

remodelo el edificio "G1" para adecuar un cubículo para el área de psicología y otro espacio para enfermería. - Se construyó un muro para albergar el contenedor de la basura. - Se remodelo el edificio "J" para adecuar un espacio como área de servicio del taller de alimentos tres. - Se instaló un tanque estacionario para gas LP - En el edificio "J" se instalaron en ese mismo edificio dos cafeteras, una campana de extracción, así como una instalación para gas y un tanque estacionario. - Se hizo una instalación para gas en el taller de alimentos dos y otra en el taller de alimentos cuatro , y se coloco un tanque estacionario en este taller. - Se lavaron 13 tinacos del 1000 lts así como un aljibe. - Se instalo un equipo de entrenamiento automotriz. - Se instalo dos hornos para pan, estufas y 2 estufones en el taller de alimentos dos y tres.



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

*La formación docente está orientada al desarrollo de competencias, tomando como referente las competencias que expresan el Perfil del Docente de la Educación Media Superior y atendiendo, al mismo tiempo, las exigencias del Modelo Académico del Colegio, en donde se consolida el paradigma constructivista en materia de enseñanza aprendizaje, y se incorpora la formación en competencias genéricas, disciplinares y profesionales, para establecer un puente entre el ámbito educativo y la vida cotidiana. Los Docentes egresados del PROFORDEMS son 34 Actualmente son 12 docentes que están cursando el PROFORDEMS*

Firma del (de la) Director(a) del Plantel