

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Ing. Miguel Arcángel Núñez Torres</i>
Nombre del Plantel	<i>Lázaro Cárdenas</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>16DPT0001L</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán</i>
Periodo que informa	<i>2015-2016</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,128</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>301</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>978</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>85.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>161</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>801</i>

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

La matrícula con la que se inició el ciclo escolar 2015-2016 fue de 1128 alumnos integrada de la siguiente manera: Carrera de Enfermería General 549, Informática 349 y Metalmecánica con 237, con un Total 1128. La matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar la integra el indicador de matrícula inicial que refiere básicamente a los alumnos de nuevo ingreso y que ingresan al plantel después de cumplir con el proceso de admisión y acreditar el examen de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-1),

y ésta es directamente proporcional al número de fichas expedidas, para ese ciclo escolar se dieron la cantidad de 575 fichas distribuidas de la siguiente manera: Carrera de Enfermería General 339, Informática 138 y Metalmecánica 98 en Total 575. Uno de los retos que continúan vigentes es el reposicionamiento del plantel como la primera opción de preferencia del alumno próximo a egresar de secundaria por lo que una de las estrategias de consolidación para tener mayor preferencia es que se continúe con la gestión para implementar una nueva carrera en el inicio del ciclo escolar 2017-2018 y de esa manera ofrecer cuatro carreras y tres bachilleratos como se observa en la siguiente tabla: Bachillerato Carrera(s) que lo incluye Status Químico - Biológico Enfermería General Existente. Físico - Matemático Metalmecánica e Informática Existente. Económico - Administrativo Administración Gestión para apertura. Al mismo tiempo que debemos informar ampliamente a la sociedad los beneficios de cursar una carrera de Profesional Técnico Bachiller en Conalep y romper con los paradigmas existentes de un sector de la misma al asociar a conalep con carreras terminales. Todo lo anterior no significa necesariamente tener un crecimiento desbordado en matrícula del plantel sino más bien encontrar un equilibrio entre la variables de grupos, horas e infraestructura, pero sobre todo privilegiando dar respuesta a las expectativas que el sector productivo (público y privado) y educativo de la región, estado y del país. Otro de los retos importantes fue elevar en 10 puntos porcentuales la eficiencia terminal para la generación 2012-2015 y pasar de un 42% en la generación 2011-2014 a un 52.9% de la generación en cuestión, para ello se implementaron una serie de acciones que se detallarán más adelante y que nos dieron como resultado alcanzar la meta de eficiencia terminal, a continuación detallamos los alumnos egresados por carrera respecto de los mismos que ingresaron en la generación 2013-2016. Carrera Egreso Ingreso Ef. Terminal: Enfermería General 120 133 53 Informática 126 68 54 Metalmecánica 86 51 59 Finalmente es que para la generación 2015-2018 podamos alcanzar una eficiencia terminal del 56% y para las generaciones 2014-2017 y 2013-2016 que están en tránsito en el quinto y tercer semestre no bajen del 50% en eficiencia terminal y que a partir de la generación que acaba de ingresar (2015-2018) mejoremos las acciones hasta alcanzar una eficiencia terminal del 60%. Uno de los factores críticos que afectaba la credibilidad del plantel es que hace algunos años la emisión de certificados no se hacía con la prontitud y formalidad que ello merecía, para la generación saliente en el ciclo escolar que se reporta se les entrego en tiempo y forma el certificado a todo el egresado en razón de que cumplieron con los requisitos de egreso y que los acredita como Profesional Técnico Bachiller, en cuanto al índice de titulación se tiene un avance del 85 de los alumnos que egresaron de las carreras de INFORMÁTICA Y METALMECÁNICA, precisando que los alumnos de la carrera de ENFERMERÍA GENERAL el proceso de titulación se realiza una vez concluido su año de Servicio Social. El Colegio de Nacional de Educación Profesional Técnica ofrece a través del plantel la beca Conalep, la cual consiste en un apoyo semestral de 2,000 (Dos mil pesos) teniendo un promedio mínimo de 8.0 y no recibir de otro apoyo federal y la beca de bécalos en coordinación con la fundación televisa la cual consiste en un apoyo de 2,500 (Dos mil quinientos pesos) semestrales, teniendo un promedio de 8.5 y no recibir otro apoyo federal. También es necesario mencionar que de manera interna el plantel gestiona otros apoyos en beneficio del alumnado, es por ello que las cafeterías otorgan 30 becas que traducido en pesos nos da como resultado un apoyo promedio por alumno de 2,250 (dos mil doscientos cincuenta pesos) semestral, asimismo debemos comentar que una buena Proporción de alumnos que dan sus prácticas en las diferentes empresas de la región reciben algunos incentivos económicos. Sigue siendo un reto el ámbito de la calidad educativa, ya que aún nos encontramos con un alto índice de alumnos con deficiencia en las áreas de español y matemáticas no logrando el dominio de los conocimientos y

habilidades de los niveles II, III y IV, dejando de reconocer la función de recursos discursivo, elementos estructurales de contenido, motivo por el cual, se ha venido reforzando el trabajo colegiado, para apuntalar los resultados en las pruebas no solo de PLANEA, sino, como una competencia para la vida.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: <http://planea.sep.gob.mx/ms/>

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	<i>Sin avance</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	<i>6.00</i>

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Se han reforzado una serie actividades de acompañamiento como parte del programa “yo no abandono”, que tengan incidencia en la reducción del abandono escolar, tales como a) realizar reuniones con los cuerpos colegiados del plantel, para unificar los criterios de evaluación y las estrategias de evaluación y aprendizaje, b) se realizan 3 reuniones generales al semestre con padres de familia c) se llevan a cabo círculos de estudio y asesorías de repaso y fortalecimiento de áreas débiles, d) se han derivado casos a centros especializados para atender situaciones que requieren apoyo psicológico y de adicciones cuando se detectan entre el alumnado, e) se formalizaron las operaciones con el comité técnico escolar para analizar los casos de alumnos que estuvieran en riesgo de permanencia, f) se hicieron citas personalizadas con padres de familia de casos críticos y de diagnóstico de riesgo temprano; con todas las acciones anteriores. Como parte de los resultados obtenidos, se ha reducido el número de alumnos en asesorías, así como los que al cabo del periodo de regularización, se quedan adeudando materias.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Mediante las gestiones de vinculación se han firmado convenios de colaboración con las siguientes dependencias; Arcelormital, Canaco, taller de torno La Huacana, Uniformes D´Dalila, Icatmi, Orabel, Presidencia Municipal, Agua la Fuente, copadoras Ricoh. Lo que nos ha permitido atender las necesidades de los alumnos para la realización de sus prácticas profesionales con la obtención de apoyos económicos, plazas de servicio social, de vinculación, uniformes de buena calidad a precio justo, dotar de agua para consumo humano gratis en el plantel, así como un buen servicio de fotocopiado para uso administrativo. Además mediante la gestión con Autoridades de Gobierno Municipal, Estatal y

Federal, se han obtenido apoyos económicos para el pago de fichas de nuevo ingreso totalmente gratis.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	3
Número de docentes	47
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	31
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
29	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
7	JEFE DE PROYECTO
3	SECRETARIA "C"
1	TUTOR ESCOLAR
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Al personal docente se les impartió los siguientes cursos: -Uso de herramientas para aplicaciones web. - Programación de dispositivos móviles. -Estrategias de intervención en el aula. -Curso CNC, donde docentes y administrativos del área de metalmecánica se capacitaron para el uso y manejo del torno de

control numérico. -Curso trabajo colaborativo, en este curso participaron conjuntamente docentes y administrativos con el objeto de contar con mayor integración en el trabajo colaborativo del plantel.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 28,948,223.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,497,914.00
Derecho a examen	\$83,500.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 104,847.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
0	\$0.00

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$25,678.46
Materiales de Limpieza	\$ 2,959.64
Material de impresión	\$ 59,228.79
Material de informática	\$ 10,344.00
Materiales para talleres	\$ 99,844.46
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 56,368.15
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 1,257,706.19
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 924,582.48
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 48,331.50
Otras gastos y servicios generales	\$ 45,700.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Con al finalidad de emitir información financiera confiable , se cuenta con un sistema de contabilidad electrónico, alineado a los requerimientos de la contabilidad gubernamental, además se cumple con la ley de acceso a la información, toda vez que rendimos los informes necesarios en el portal de acceso a la información.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel Lázaro Cárdenas actualmente cuenta con la siguiente Infraestructura; 11 Edificios, el cual el edificio "H" la canaleta de desagüe de aguas de lluvia presenta filtraciones, los edificios "A", "C" y "L" presentan daños en su cimentación y filtraciones en la loza del techo. Contamos con 16 Aulas en regular estado. En cuanto a Talleres y Laboratorios el plantel cuenta con 1 Taller de Maquinas Herramientas con almacén, 1 Taller de Soldadura, 1 Taller de Dibujo, 5 Laboratorios de Informática, 1 Laboratorio de Física y Química, 1 Laboratorio de Ensaye de Materiales, 1 Laboratorio de Metalografía, estos dos últimos cuentan en su mayoría con equipo obsoleto o en mal estado, y 1 Laboratorio de Enfermería en buenas condiciones y equipado. Además se cuenta con 2 Salas Audiovisuales, 2 Salas de Usos Múltiples, 3 Módulos de Sanitarios dos en buenas condiciones y uno requiere remodelación completa, 2 Canchas de Basquetbol una de ellas dañada ya que presenta hundimiento de piso, 1 Cancha de Voleibol, 1 Caseta de Vigilancia en muy mal estado. 1 Acceso Principal para alumnos, personal administrativo y docente, 2 Estacionamientos con puertas eléctricas, 1 Subestación Eléctrica donde el tablero principal es obsoleto, 1 Cafetería con buen servicio e higiene, 3 Cisternas, y 1 Explanada principal con techumbre.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Acciones de mejora y gestiones que se realizaron en este periodo: Se gestionó con dirección estatal la construcción de la techumbre para la explanada principal del plantel. Se remodeló el Laboratorio de Química Se cambió una parte de la Herrería de la Barda Perimetral Se impermeabilizo los edificios "H" y "B" Se adquirieron por dirección estatal 34 equipos de cómputo que fueron instalados en el Laboratorio 6 de informática. Reparación de cableado de suministro eléctrico en el edificio "F" Reparación de tubería de drenaje en el edificio "D". Se instalaron 2 Mini Split en Laboratorio de Química y 1 en oficina de Extracurriculares. Se adquirió muebles para oficina. Se gestionó con Dirección Estatal la transferencia de equipo y herramienta del Plantel Sahuayo al Plantel Lázaro Cárdenas. Se gestionó la donación de material para prácticas en taller Maquinas Herramientas con el propietario del Taller de Torno La Huacana. Se llevó a cabo la gestión con Dirección General la adquisición de un torno CNC (torno de control numérico computarizado) que fue instalado en el Laboratorio de Ensaye, así también se dio un curso de capacitación a docentes y administrativos del área de la especialidad de Metalmecánica, impartido por FSTO. Se hizo la compra de herramienta de corte y equipo de protección para la especialidad de Metalmecánica. Se adquirió con dirección estatal 10 Proyectoras y 10 Pantallas Portátiles. Los proyectores se instalaron en Laboratorio 1, Laboratorio 3, Laboratorio 6, Laboratorio de enfermería, Sala de Usos Múltiples 1, Sala de Usos Múltiples 2, Sala Audiovisual, Aula 8, uno por instalar en la Sala Audiovisual 2 y uno queda para uso portátil.

Conectividad A lo que se refiere a la conectividad del plantel se cuenta con 4 líneas telefónicas con servicio de Internet con una capacidad de 4 Mbps cada una, el cual es distribuido para uso educativo, docente y administrativo a través de los diferentes equipos de cómputo distribuidos en las diferentes instalaciones o áreas de plantel. Se cuenta con 5 laboratorios de Informática, el laboratorio 1 cuenta con 40 computadoras y tiene asignada una línea con servicio de Internet, el laboratorio 2 cuenta con 44 equipos de cómputo su instalación de red y servicio de Internet es provisional y comparte una línea de Internet con el laboratorio 3 que cuentan con 17 computadoras, el Laboratorio 5 cuenta con 10 equipos de cómputo, este último se utiliza para prácticas de ensamble y desensamble de computadoras, el Laboratorio 6 está compuesto por 42 computadoras y tiene asignado una línea de servicio de Internet que comparte con 8 computadoras en la biblioteca para uso educativo y docente. A lo que se refiere al personal administrativo se tiene instaladas 30 equipos de cómputo en las diferentes oficinas asignándole una línea de Internet, en esta misma se conectan 2 Access Point de 150 Mbps cada uno para Internet Inalámbrico para uso docente y administrativo que están instalados uno en la oficina de Trabajo Social y otro en Coordinación Ejecutiva. En la sala de Maestros esta instalada una computadora para uso docente. Es necesario mejorar el servicio de Internet en general ya que falta dar mayor cobertura en todo el plantel de servicio de Internet inalámbrico así como por cableado, es por eso que se está gestionando los recursos para mejorar este importante servicio.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Nos hemos planteado los siguientes Retos y Perspectivas primero creditación del plantel como centro evaluador, actualmente el plantel está en proceso de reacreditarse como centro evaluador, con la finalidad de ofrecer al sector productivo y a la comunidad certificaciones en estándares de competencia que se ajusten a sus necesidades. Segundo Gestionar la apertura de la carrera de P.T.B en Administración con un trayecto técnico en manejos de importación y exportación y un trayecto propedéutico económico-administrativo. Tercero Mejorar la infraestructura del plantel, así como el equipamiento de talleres y laboratorios, con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales del alumnado. Cuarto Elevar el nivel académico de los estudiantes, a través de un proyecto de mejora continua y que este alineado a nuestra misión, visión y objetivos estratégicos institucionales. Quinto Implementar trabajar con un Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) buscando la vinculación de la teoría y la práctica e integrando al estudiante en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre las diferentes empresas. En cuanto actividades extracurriculares se llevaron a cabo actividades de protección a la salud mediante la impartición de conferencias sobre enfermedades de transmisión sexual y VIH, anorexia y bulimia, además se realizaron secciones de activación física para toda la comunidad del plantel y se habilitaron dos módulos de detección de presión alta y obesidad. Se realizaron colectas de Ver Bien Para Aprender Mejor, cruz roja y Béalos. Se realizó un torneo de voleibol varonil y femenil entre las instituciones educativas de nivel medio superior logrando el campeonato en la rama femenil y el subcampeonato en la rama varonil. Se apoyo con alumnos de enfermería en campañas de vacunación, descacharrización en apoyo a la Jurisdicción Sanitaria # 8. Se participo a nivel estatal en el concurso de Altares de Muertos "Calaveras Vivientes", además se participo en el concurso de Bandas de Guerra, Escoltas y Oratoria. Se obtuvo una medalla de bronce en la Olimpiada Mexicana de Informática realizada en la Ciudad de Veracruz por el alumno Brián Adrián Magaña Barcenás.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel